

# LIMBA ROMANĂ

## Propuneri de programă analitică, ponderea capitolelor în *Grila de admitere* și bibliografia

### pentru ADMITEREA 2014

#### 1. **Total poziții: 60**, din care:

- a. Gramatică (morfosintaxa propoziției și sintaxa frazei): 20
- b. Exprimare corectă: 40, din care:
  - b1. Ortografie, ortoepie, punctuație și forme gramaticale: 20
  - b2. Aspecte lexico-semantice: 20

#### 2. **Detalii (pe capitole):**

2.1. Sintaxa frazei: segmentarea propozițiilor, felul acestora și relațiile dintre ele.

2.2. Morfosintaxa propoziției:

- părți de vorbire: fel, categorii gramaticale;
- funcții sintactice.

2.3. Structura morfologică a cuvintelor flexibile și implicațiile ortografice: rădăcină/radical, prefixe, sufixe lexicale, sufixe gramaticale (verbale: de mod, de mod + timp), desinențe (verbale: de număr + persoană; nominale: de gen + număr + caz), articole (hotărâte și nehotărâte). Ordinea liniară a acestor componente în structura cuvântului.

2.4. Ortografie, ortoepie, punctuație și forme gramaticale (inventar aproximativ / *selectiv* de probleme):

- scrierea cu *1 i / 2 i / 3 i* la finală de cuvânt (și motivație gramaticală și/sau fonetică);
- accentul;
- despărțirea în silabe;
- formele verbului *a fi*;
- imperativul afirmativ / negativ al verbelor (*a face, a zice, a duce* etc.);
- accentuarea verbelor de conj. a III-a, pers. a II-a plural;
- pronumele / adjectivele pronominale demonstrative (N Ac sg. și pl. / G D sg. și pl.);
- verbele *a ști, a scrie, a veni, a ține* etc.;
- adjectivele pronominale de întărire (sg. și pl., N Ac / G D, toate persoanele);
- perfectul simplu (pers. I și a II-a sg.) al verbelor de conj. a IV-a (terminate la infinitiv în *-i* sau *-ii*);
- formele conjuncte ale pronomelor personale în dativ cu verbul *a fi*;
- formele conjuncte (dativ, acuzativ, dativ + acuzativ) ale pronomelor personale (reflexive) în acuzativ în combinație cu verbe;
- formele conjuncte (dativ, acuzativ, dativ + acuzativ) ale pronomelor personale (reflexive) postpuse verbelor;
- verbe de tipul *a continua...*;
- relativul *care* în acuzativ – complement direct;
- gerunzii pasive (*dat, -ă, -i, -e fiind...*);
- acordul adjectivului / participiului;

- *ori* și *or*;
- forme de plural la substantive (adjective);
- forme de genitiv (dativ) la substantive (adjective);
- *ori...*, *ori*; *sau...*, *sau...*; *nici...*, *nici...*; *și...*, *și...*; *nu numai...*, *ci și*;
- reguli de utilizare a virgulei / perechii de virgule (virgulă exclusă, virgulă obligatorie – situații).

### 2.5. Aspecte lexico-semantice:

- sensul cuvântului;
- sinonime, antonime, omonime, paronime;
- pleonasme.

### 3. **Bibilografie:**

- manualele de **Limba română** pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, precum și cele de **Limba și literatura română** pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, **oricare** dintre cele avizate și aprobate de M.E.C.T.S., indiferent de editură și / sau anul apariției, dar nu înainte de 2006 (conform listelor publicate pe site-ul M.E.C.T.S.– [www.edu.ro](http://www.edu.ro)).
- **Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM2)**, Editura Academiei, ediția 2005 – *ortografie, ortoepie, punctuație și forme gramaticale*.
- **DEX - Dicționarul explicativ al limbii române**, editat de Academia Română și Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan-Al. Rosetti", ediția a 2-a, rev., București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2009 – *aspecte lexico-semantice*.
- **Dicționar de sinonime**, Ediție revăzută și adăugită, Editura Enciclopedica, 1993 (autori: Luiza Seche, Mircea Seche, Irina Preda) (sau ediții ulterioare)
- **Marele dicționar de neologisme**, ediția a X-a revăzută, augmentată și actualizată, Editura Saeculum, 2008 (autor: Florin Marcu) (sau ediții ulterioare).

### **Precizări:**

- din manualele de limba și literatura română pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a se vor reține **doar** problemele legate de aplicarea normelor ortografice, ortoepice și de punctuație, precum și elementele referitoare la nivelurile limbii – fonetic, lexico-semantic și morfosintactic.