

- A.
- Fie fraza: Nu mă miră neapărat că ai emoții, ci cât de repede și cât de corect vei rezolva grila, pentru că, știi și tu, rezultatul e important și decis nu doar de cunoștințe, ci și de atenție. Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:** a. principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + principală (incidentă) + subiectivă + circ. de cauză; b. principală + compl. directă + principală + compl. directă + compl. directă + principală (incidentă) + circ. de cauză + circ. de cauză + circ. de cauză; c. principală + subiectivă + principală + subiectivă + subiectivă + principală (incidentă) + circ. de cauză + circ. de cauză; d. altă interpretare.
 - Fie fraza: Știut fiind faptul că sunteți bine pregătiți și bănuind că, ambițioși cum vă știu, e imposibil să nu obțineți note foarte bune, ar trebui să vă felicitați încă de pe acum, oricât de ciudat vi s-ar părea asta. Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:** a. atributivă + circ. de mod + compl. directă + subiectivă + principală + subiectivă + circ. concesivă; b. principală + compl. directă + principală + compl. directă + compl. directă + circ. de cauză; c. compl. directă + circ. de cauză + compl. directă + subiectivă + principală + subiectivă + circ. concesivă; d. altă interpretare.
 - Fie fraza: Astăzi am ajuns la concluzia că întrebarea nu e dacă veți reuși la acest examen, ci dacă, cunoscut fiind că stăpâniți bine gramatica, veți zămbi ori de câte ori veți reciti subiectele și veți marca răspunsurile corecte. Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:** a. principală + completivă directă + predicativă + principală + predicativă + predicativă + circ. de timp + circ. de timp; b. principală + atributivă + predicativă + atributivă + subiectivă + predicativă + circ. de timp + circ. de timp; c. principală + atributivă + condițională + condițională + predicativă + circ. de cauză + circ. de timp; d. altă interpretare.
 - Fie fraza: Mă întreb mereu dacă subiectele acestea pot părea dificile, cum sunteți învățați să le rezolvați și de cine, dar și de ce unora li se pare grea gramatica, iar alte materii nu. Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:** a. principală + compl. directă + compl. directă + compl. directă + compl. directă + compl. directă + compl. directă + compl. directă; b. principală + compl. indirectă + compl. indirectă + compl. directă + compl. indirectă + compl. indirectă + compl. indirectă + compl. indirectă; c. principală + circ. condițională + circ. de mod + compl. directă + compl. indirectă + circ. de cauză + circ. de cauză; d. altă interpretare.
 - Fie fraza: Am deja certitudinea că anii cât veți fi studenți vor trece repede și cu amintiri despre care veți avea ce povesti, iar ziua când veți absolvi facultatea va fi o zi cum toți o visați. Felul propozițiilor, în ordinea succesiunii predicatelor, este:** a. principală + atributivă + atributivă + atributivă + compl. directă + atributivă + atributivă + atributivă; b. principală + compl. indirectă + circ. de mod + atributivă + compl. directă + circ. de timp + compl. indirectă + circ. de mod; c. principală + atributivă + atributivă + circ. de timp + atributivă + atributivă + circ. de mod; d. altă interpretare.
 - Enunțul: Din moment ce sunteți aici, asta înseamnă că unii dintre voi veți putea ajunge să practicați avocatura, iar alții, să fiți magistrați. Conține:** a. cinci propoziții; b. șase propoziții; c. șapte propoziții; d. altă interpretare.
 - În enunțul: Acesta e un examen important, așa că, ai emoții sau nu, trebuie să fii atent și să găsești răspunsurile corecte, deci concentrează-te, nu te grăbi și verifică atât rezolvarea în sine, cât și hașurarea grilei de răspuns. există, în ordine, următoarele relații de coordonare:** a. concluzivă, disjunctivă, copulativă, concluzivă, prin juxtapunere, copulativă, adversativă; b. concluzivă, disjunctivă, copulativă, concluzivă, copulativă, copulativă, copulativă; c. disjunctivă, copulativă, concluzivă, prin juxtapunere, copulativă, adversativă; d. altă interpretare.
 - Conjunția subordonatoare să poate introduce propoziții: (1) subiective; (2) predicative; (3) atributive; (4) finale; (5) concesive; (6) consecutive; (7) completive directe. Dintre variantele date, sunt corecte:** a. toate, în afară de (6); b. toate, în afară de (4); c. toate, în afară de (1); d. altă interpretare.
 - Fie enunțul: Nu se mai poate întâmpla nimic nou și asta se știe, așa că noi toți, cei prezenți, fiind afectați și obosiți de atâtea întrebări, am decis să se termine examenul, că, oricum, nu are ce se mai schimba în privința admiterii. Acesta conține:** a. 9 subiecte (exprimate și neexprimate); b. 7 subiecte (exprimate și neexprimate); c. 5 subiecte (exprimate și neexprimate); d. altă interpretare.
 - Fie enunțul: Un candidat din sală a plecat după o oră, iar altul l-a urmat imediat, dar nu putem ști dacă și-au terminat lucrările. Acesta conține:** a. nouă părți secundare de propoziție; b. șapte părți secundare de propoziție; c. șase părți secundare de propoziție; d. altă interpretare.
 - Fie enunțul: Mă bucură încrederea ta și știu că pot conta mereu pe pregătirea ta, deoarece, oricând ne-am întrecut la rezolvat grile, te-ai dovedit a fi un genial. Substantivele din enunț au, în ordine, funcțiile sintactice de:** a. subiect, compl. direct; b. subiect, compl. indirect, compl. indirect, compl. direct, nume predicativ; c. compl. direct, compl. indirect, compl. indirect, nume predicativ; d. altă interpretare.



12. Fie enunțul: *Referitor la subiectele de gramatică, e un adevăr faptul că, atunci când unu e ușor, urmează două complicate, dar nu s-a întâmplat nici măcar o dată să nu fie candidați de nota zece. Acesta conține:* a. trei numerale cu valoare substantivală și un numeral cu valoare adjectivală; b. două numerale cu valoare substantivală și trei numerale cu valoare adjectivală; c. patru numerale cu valoare adjectivală și un numeral cu valoare substantivală; d. altă interpretare.
13. Fie enunțul: *Dragul meu candidat, soluțiile mele și ale tale trebuie să coincidă, pentru că, le place sau nu unora, subiectul și predicatul nu sunt nici ale mele, dar nici ale alor voștri, ci ale limbii noastre. Adjectivele posesive din enunț sunt, în ordine, în cazurile:* a. V, N, G; b. V, N, N, N, G, G; c. toate sunt în genitiv; d. altă interpretare.
14. Fie afirmațiile: *În funcție de context, cuvântul contra poate fi:* (1) adverb; (2) adjectiv invariabil; (3) verb; (4) prepoziție. Este/sunt corectă/corecte: a. numai (1), (2) și (3); b. toate; c. numai (1) și (4); d. altă interpretare.
15. Fie afirmațiile: *Adjectivul poate îndeplini funcția sintactică de:* (1) atribut adjectival în toate cazurile; (2) nume predicativ în toate cazurile; (3) apozitie în toate cazurile. Sunt corecte: a. toate; b. numai (1) și (3); c. numai (1) și (2); d. altă interpretare.
16. Fie afirmațiile: *Pronumele relativ poate îndeplini funcția sintactică de:* (1) subiect în nominativ; (2) subiect în genitiv; (3) subiect în dativ; (4) subiect în acuzativ; (5) atribut adjectival în toate cazurile. Este/sunt corectă/corecte: a. toate; b. numai (1), (2), (3) și (4); c. numai (1); d. altă interpretare.
17. Fie enunțul: *Cât despre acest examen, pe baza reacțiilor voastre, pot afirma, odată cu ceilalți colegi ai mei, că nimeni în afara ta nu a avut astfel de reacții față de felul în care au fost concepute subiectele, prin urmare nu mai veni pe la mine să te plângi! Acesta conține:* a. cinci locuțiuni prepoziționale; b. șapte locuțiuni prepoziționale; c. trei locuțiuni prepoziționale; d. altă interpretare.
18. Fie enunțul: *Nu-mi imaginez cum te gândești să te bazezi pe ce spun alții, când în ziua de azi se întâmplă să se mintă mai des decât se cuvine, așa că mai bine abține-te de la a pleca urechea la te miri cine. Dintre pronumele reflexive, au funcție sintactică:* a. opt; b. cinci; c. niciunul; d. altă interpretare.
19. Fie enunțul: *Acesta e un caz (1) bine cunoscut de toți, în care oameni de (2) bine și (3) bine-crescuți au ajuns să fie victimele unor ticăloși, dar, de (4) bine, de rău, cu toții am învățat câte ceva din asta. Cuvântul bine este parte componentă a unei locuțiuni:* a. adjectivale în (2) și adverbiale în (4); b. adjectivale în (1), (2) și (3) și adverbiale în (4); c. adjectivale în (2) și (3) și adverbiale în (1) și (4); d. altă interpretare.
20. Fie enunțul: *Știu că s-au făcut la năzdrăvăniia aici de te doare capul și că au fost văzuți pe aici și de-ai mei, dar nu dau crezare cui îmi iese în cale, așa că, deocamdată, prefer să le dau crezare alor mei, cel puțin până când aflui exact ce li se poate pune în cârcă. Subiectele exprimate din enunț sunt, în ordine, în cazurile:* a. A, A, A, D, N; b. N, N, D, N; c. N, N, A; d. altă interpretare.
21. Fie enunțurile: (1) *Și-o închipuie frumoasă.* (2) *A și plecat.* (3) *A venit și a plecat.* (4) *Și frumoasă e, nu doar deșteaptă.* Cuvântul subliniat este: a. pronume în (1), adverb în (2), conjuncție în (3) și (4); b. pronume în (1), adverb în (2) și (4), conjuncție în (3); c. adverb în (2), conjuncție în (1), (3) și (4); d. altă interpretare.
22. Fie enunțurile: *La iarnă, când se va face frig și noapte devreme, iar ziua va fi tot mai scurtă ne vom aminti negreșit că iarna nu-i ca vara. Acesta conține:* a. opt adverbe; b. două adverbe; c. un adverb; d. altă interpretare.
23. Fie enunțul: *Uite că au ajuns vai de ei, iar eu, păcatele mele, ce să mai și fac, că doar nu pot să trec hopul în locul lor!* Numărul interjecțiilor și al locuțiunilor interjecționale din enunț este: a. două; b. patru; c. trei; d. altă interpretare.
24. Se dau afirmațiile: *Complementele directe pot avea ca termeni regenți:* (1) verbe; (2) adjective; (3) interjecții; (4) adverbe. Sunt corecte: a. numai (1), (3) și (4); b. numai (1) și (3); c. numai (1), (2) și (3); d. altă interpretare.
25. Fie enunțul: *Să fi fost în locul meu, nu știu dacă ai fi fost fericit să fii ținta atâtor atacuri și să fii mereu acuzat, căci nu cred că poate fi de acceptat de către cineva atâta dușmănie, față de care chiar nu-i ce face. În enunț există:* a. trei verbe a fi auxiliare, trei verbe a fi copulative și două verbe a fi predicative; b. patru verbe a fi auxiliare, un verb a fi copulativ și trei verbe a fi predicative; c. două verbe a fi auxiliare, patru verbe a fi copulative și un verb a fi predicativ; d. altă interpretare.
26. Fie enunțul: *Nu știu ce vrei să te faci, dar sunt sigur că vei reuși, orice ți-ai propune. Cuvântul subliniat este:* a. pron. rel., N / nume predicativ; b. pron. rel., A / compl. direct al verbului a vrea; c. pron. rel., A / compl. direct al verbului a se face; d. altă interpretare.
27. Fie enunțul: *Văd că ai început să calci pe urmele cui te-a ajutat. Cuvântul subliniat este:* a. pron. rel., G / atr. pron. gen; b. adj. pron. rel., A / atr. adj.; c. pron. rel., D / subiect (excepție reală de la N subiectului); d. altă interpretare.



28. Fie enunțul: *Trăiască noul rege!* Cuvântul subliniat este: a. verb pred., imperativ / pred. verbal; b. verb pred., conjunctiv prezent / pred. verbal; c. verb pred., imperativ cu val. de conjunctiv, pers. a III-a / pred. verbal; d. altă interpretare.
29. Fie enunțul: *A fi apreciat de cei din jur nu e puțin lucru.* Cuvântul subliniat este: a. verb, inf. prez., d. pasivă / subiect; b. verb, inf. prez. cu valoare de conjunctiv, d. pasivă / pred. verbal; c. verb cop. (inf. prez. cu valoare de conjunctiv) + nume predicativ (adj. part., sg., masc., N) / pred. nominal; d. altă interpretare.
30. Fie enunțul: *Am trăit multe la viața mea, fericite și triste.* Cuvântul subliniat este: a. adj., N / atr. adj.; b. adj., A / atr. adj.; c. subst., A / apozitie; d. altă interpretare.
31. Fie enunțul: *Îmi sunt dragi toți ai mei, dar nu au mereu dreptate.* Cuvântul subliniat este: a. pron. pos., A / compl. direct; b. adj. pron. pos., A / atr. adj.; c. pron. pos., G / subiect; d. altă interpretare.
32. Fie enunțul: *La cum te știu, poate să și tune, că tot nu vei renunța la ce ți-ai propus.* Cuvântul subliniat este: a. adverb pred., impers. / pred. verbal; b. adv. de mod, A / compl. circ. de mod.; c. adverb de mod / nume predicativ; d. altă interpretare.
33. Fie enunțul: *Fără curaj, n-au cum fi spuse aceste adevăruri.* Cuvântul subliniat este: a. adv. rel. de mod / compl. circ. de mod; b. conj. subord. cauzală (cum „cauzal”) / fără funcție sintactică; c. adv. rel. de mod / nume pred.; d. altă interpretare.
34. Fie enunțul: *Dacă ți-aș fi citit mai repede scrisoarea aș fi înțeles prin ce treci.* Cuvântul subliniat este: a. pron. refl., D / atr. pron. datival (în dativ); b. pron. pers., D / atr. pron. datival (în dativ); c. pron. refl., D / compl. indirect; d. altă interpretare.
35. Fie enunțul: *Uită-te ce vreme frumoasă e afară!* Cuvântul subliniat este: a. verb pred., ind. prez., pers. a II-a, sg., d. reflexivă / pred. verbal; b. interj. pred. / pred. verbal; c. verb pred., imperativ, pers. a II-a, sg., d. reflexivă / pred. verbal; d. altă interpretare.
36. Fie enunțul: *Nu mai fi atât de binevoitor cu acești miniștri așa-zis integri, ci mai bine așează-te la masă cu ei și vorbește-le despre greșeala pe care au făcut-o, că nu îmi place sărăcia și suferința celor care suferă din cauza asta.* Acesta conține: a. nicio greșeală; b. trei greșeli; c. patru greșeli; d. altă interpretare.
37. Fie enunțul: *Nu se merită să insiști să îi ajuți, că, vezi și tu, nu agreează pe nimeni și li indiferent ce li se spune, iar, din punct de vedere a ceea ce va urma, nu ni-i convinge vreodată că e vre-o șansă să se schimbe.* Acesta conține: a. cinci greșeli; b. șapte greșeli; c. patru greșeli; d. altă interpretare.
38. Fie enunțul: *Mereu a fost un lasă-mă-să-te-las, dar mă sfîii să-i spun asta și maică-si, deși azi-măine își va da și ea înseși seama că e decât un leneș, care, de când s-a înhăitat cu chiulangii aceia, nu mai merge nici la servici.* Acesta conține: a. cinci greșeli; b. patru greșeli; c. două greșeli; d. altă interpretare.
39. Fie enunțul: *Știi, nu știi răspunsurile la întrebări, mie mi-i totuna, că nu mi-i-n fire să dau lecții nimănui, așa că nu fi nervos, ci mai bine taci și du-te la învățat, că altă dată poate mă înfurii și eu dacă nici măcar nu deschizi copertile cărții aceleia.* Acesta conține: a. trei greșeli; b. patru greșeli; c. nicio greșeală; d. altă interpretare.
40. Fie următoarele afirmații referitoare la scrierea cu majuscule: *Se scriu, de regulă, cu literă mare: (1) componentele locuțiunilor pronominale de politețe; (2) anumite abrevieri și simboluri; (3) numele proprii simple și toate componentele numelor proprii compuse care desemnează manifestări artistice; (4) substantivele comune care desemnează ființe imaginare.* Sunt corecte: a. toate; b. toate, în afară de (4); c. numai (2) și (4); d. altă interpretare.
41. Se dă enunțul: *Știam că este și (1) răuvoitor, și (2) rău-platnic, că frecventează locuri (3) rău-famate, dar tot nu mă așteptam la atâta (4) rea-voință și (5) rea-credință din partea lui în privința propriilor copii.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect scrise: a. toate; b. numai (3), (4) și (5); c. numai (1), (2) și (3); d. altă interpretare.
42. Se dă enunțul: *Deși era așteptat dimineata (1), a sosit abia după-amiază (2), dar, gratie (3) ajutorului vostru și susținerii acestor (4) oameni foarte bine pregătiti (5), totul a decurs frumos (6) și binele (7) a învins.* Dintre cuvintele subliniate, sunt obținute prin conversiune: a. numai (2), (4), (6) și (7); b. numai (1), (3), (4) și (6); c. toate; d. altă interpretare.
43. Fie cuvintele: (1) atroce; (2) eficace; (3) ferice; (4) precoce; (5) propice; (6) tenace; (7) complice. Sunt adjective invariabile: a. toate; b. numai (1), (4), (6) și (7); c. numai (1), (2), (3), (4) și (5); d. altă interpretare.
44. Fie cuvintele: (1) astroloagă; (2) cosmologă; (3) omoloagă; (4) filologă; (5) econoamă; (6) autonomă; (7) analoagă. Sunt forme corecte: a. toate; b. numai (1), (3), (5) și (7); c. numai (2), (4) și (6); d. altă interpretare.



45. Fie următoarele forme de plural: (1) *bodyguarzi*; (2) *bestsellere*; (3) *agreementuri*; (4) *desktopuri*; (5) *duty-free-uri*; (6) *deadline-uri*; (7) *chat-uri*. Sunt corecte: a. toate; b. toate, în afară de (7); c. numai (1), (3), (4), (6) și (7); d. altă interpretare.
46. Fie enunțul: *I s-a acordat permisia (1) / permisiunea (2) de a face o transmisiune (3) / transmisie (4) în direct de la fața locului, ca o concesie (5) / concesiune (6) pentru activitatea sa de o viață în televiziune, dar nimeni nu se aștepta să transforme totul într-o efuzie (7) / efuziune (8) sentimentală. Dintre cuvintele subliniate, pot fi corect folosite în contextual dat: a. toate; b. numai (1), (2), (3), (4), (5), (7) și (8); c. numai (2), (4), (5) și (8); d. altă interpretare.*
47. Fie enunțul: *Deși mi-ai reprodus cu exactitate discursul lui, inclusiv părerile lui aparent favorabile, nu pot să cred în stima și respectul pe care pretinde insistent că mi le poartă, din moment ce adeseori a făcut aluzii indirecte la mine. Acesta conține: a. patru pleonasm; b. trei pleonasm; c. un pleonasm; d. altă interpretare.*
48. Se dau următoarele cuvinte: (1) *periculos*; (2) *solemn*; (3) *sever*; (4) *profund*; (5) *gros*; (6) *adânc*. În funcție de context, pot constitui sinonime ale adjectivului *grav*: a. numai (1), (2) și (5); b. numai (1), (3), (4), (5) și (6); c. toate; d. altă interpretare.
49. Se dă enunțul: *A fost o întâlnire (1) emoționantă / patetică, dar și (2) ostenitoare / laborioasă, mai ales că partenerii noștri de discuții erau (3) nehotărâți / versatili, iar situația în sine e tensionată și nu ușor (4) ameliorabilă / alienabilă. Dintre seriile subliniate, conțin sinonime pentru contextual dat: a. numai (1), (3) și (4); b. numai (1), (2) și (3); c. numai (2) și (4); d. altă interpretare.*
50. Se dau următoarele cuvinte: (1) *inevitabil*; (2) *iminent*; (3) *imanent*; (4) *intrinsec*; (5) *ineluctabil*. Sunt antonime ale cuvântului *evitabil*: a. numai (1); b. numai (1), (2) și (5); c. toate, în afară de (4); d. altă interpretare.
- B.**
51. Satisfacerea nevoilor presupune: a. acoperirea constantă și în egală măsură a componentelor subiective și obiective ale manifestării trebuințelor; b. realizarea de exporturi mai mari decât importurile; c. alocarea resurselor potrivit unor anticipări raționale; d. consumul de bunuri și servicii.
52. Calitatea persoanei care achiziționează și utilizează bunuri și servicii în scopul satisfacerii nevoilor sale, este aceea de: a. creditor; b. vânzător; c. angajat; d. consumator.
53. Pe o piață, oferta bunului *normal* M are elasticitate unitară în raport cu prețul. Dacă prețul lui M se majorează cu 8%, atunci cantitatea oferită pe aceeași piață din bunul M: a. crește cu 8%; b. scade cu mai puțin de 8%; c. crește cu mai mult de 8%; d. nu se modifică.
54. Care trebuie să fie rezultatul consumului factorilor de producție?: a. noi bunuri și servicii; b. profituri mai mari; c. noi trebuințe; d. creșterea disponibilităților bănești.
55. Dezvoltarea de tip intensiv se realizează prin: a. sporirea cantității de factori de producție; b. sporirea contribuției volumului factorilor la realizarea producției; c. creșterea preponderență a eficienței utilizării factorilor; d. în situația în care crește amortizarea capitalului tehnic.
56. Fie date notațiile: CF = cost fix; CV = cost variabil; CT = cost total. Atâta timp cât, încă, volumul producției este zero (nefiind finalizată prima bucată din produs), este corectă relația: a. CF = CV; b. CF = 0; c. CT = CF; d. CT = CV.
57. Costurile variabile totale se modifică astfel în funcție de mărirea producției Q: a. în același sens cu Q, dar nu întotdeauna direct proporțional; b. întotdeauna direct proporțional, indiferent de sensul lui Q (creștere sau scădere); c. în sens invers față de modificarea lui Q; d. cresc mereu, indiferent de sensul modificării lui Q (creștere sau scădere).
58. Masa profitului se exprimă: a. sub formă bănească (în unități valorice); b. deopotrivă în unități fizice și sub formă bănească; c. în unități fizice (convențional-fizice) și procentual; d. procentual.
59. Într-o țară, armata este unic cumpărător al echipamentului aflat în dotarea cadrelor militare, provenit de la numeroși producători. O asemenea piață are trăsături de: a. monopol; b. oligopol; c. concurență perfectă; d. monopson.
60. Identificați afirmația corectă: a. unitățile bancare achită dobânzi (pasive) pentru sumele atrase de la clienți și încasează dobânzi (active) de la debitori; b. limitarea (plafonarea) creditului înseamnă asumarea de către debitori a sumei maxime pe care-și permit s-o ofere cu împrumut, la o anumită rată a dobânzii; c. emisiunea monetară în numerar poate fi realizată de către orice unitate bancară care deține rezerve suplimentare de monedă; d. cererea și oferta de credite sunt influențate în mod direct de cererea și oferta de forță de muncă, fiindcă forța de muncă este cea care are nevoie de credite.
61. Ceea ce pentru creditor înseamnă un venit, iar pentru debitor un cost, se numește: a. salariu; b. dobândă; c. dividend; d. valoare.



62. **Viteza de rotație a banilor crește atunci când, pe fondul rămânerii constante a celorlalți factori ai pieței:** a. scade volumul tranzacțiilor; b. cresc prețurile bunurilor și serviciilor comercializate pe piață; c. crește masa monetară în circulație; d. prețurile bunurilor și serviciilor cresc în același ritm cu masa monetară în circulație.
63. **Obligațiunile sunt:** a. titluri de proprietate asupra unor cote-părți din capitalul unei întreprinderi; b. înțelegeri între vânzătorii și cumpărătorii de mărfuri și servicii prin care se stabilesc obligațiile părților; c. sursa profiturilor variabile numite dividende; d. titluri de valoare aducătoare de venit fix.
64. **În cazul operațiunilor la termen câștigă:** a. cumpărătorul, în cazul în care la scadență cursul titlurilor este mai mic decât cel din momentul încheierii contractului; b. vânzătorul, în cazul în care la scadență cursul titlurilor este mai ridicat decât cel din momentul încheierii contractului; c. bursa, ca reprezentant al emitentului de titluri; d. cel care anticipează corect evoluția reală a cursului.
65. **Mărimea salariului real crește atunci când:** a. puterea de cumpărare a monedei rămâne neschimbată o perioadă de un an; b. numărul de salariați crește mai mult și mai rapid decât producția; c. salariul nominal se majorează, iar nivelul general al prețurilor rămâne același sau scade; d. nivelul prețurilor crește mai rapid decât mărimea salariului nominal.
66. **Dezvoltării economice de tip intensiv îi este caracteristică:** a. majorarea consumului de resurse rare; b. preponderența utilizării factorilor de producție calitativi și creșterea eficienței utilizării acestora; c. creșterea cantității de factori de producție utilizați; d. susținerea producției prin factori de producție cu tendință de scumpire.
67. **Care sunt elementele ce caracterizează situația de criză economică:** a. creșterea prețurilor și a nivelului șomajului; b. ieftinirea creditului și scăderea numărului șomerilor; c. accentuarea tendințelor inflaționiste și scăderea prețurilor; d. stagnarea vânzărilor și creșterea puterii de cumpărare;
68. **Ce se înțelege prin boom economic?:** a) un aspect negativ al economiei, tipic pentru faza de criză a ciclului economic; b) un element care generează apariția "punctelor de cotitură" în economie; c) procesul de dezvoltare echilibrată a economiei; d) procesul de reluare a creșterii economice și a expansiunii economice;
69. **Cum se calculează rata șomajului?:** a. prin raportarea numărului șomerilor la populația activă; b. prin raportul procentual dintre populația ocupată și numărul șomerilor; c. prin diferența dintre populația activă și populația ocupată; d. prin raportul procentual dintre numărul șomerilor și salariul real.
70. **Integrarea economică reprezintă una din modalitățile de asociere a două sau mai multe țări, prin:** a. coordonarea planurilor de dezvoltare economică în profil teritorial; b. structurarea în comun a ofertei de mărfuri pentru piețele terțe; c. eliminarea barierelor comerciale în relațiile reciproce și crearea unor economii interdependente; d. structurarea în comun a ofertei de mărfuri pentru terțe piețe.
71. **Care dintre următoarele țări nu face parte din Uniunea Europeană:** a. Slovenia; b. Cipru; c. Suedia; d. Norvegia.
72. **Integrarea unui stat în Uniunea Europeană presupune:** a. menținerea unei legislații naționale independente de cea comunitară; b. crearea unei economii de piață funcționale; c. aplicarea acquis-ului comunitar în anumite domenii prioritare; d. practicarea de taxe vamale scăzute în relațiile cu țările UE;
73. **Producătorul majorează prețul bunului B de la 4 u.m. la 5 u.m. Cantitatea oferită inițial din B este 10 bucăți, iar coeficientul de elasticitate a ofertei în raport cu prețul este 1,2. Ce venit înregistrează producătorul la finalul perioadei (în u.m.), prin vânzarea întregului output:** a. 65; b. 40; c. 13; d. 22.
74. **Câte tranzacții se pot desfășura pe parcursul unui an prin intermediul unei mase monetare de 10 milioane u.m., dacă știm că prețul mediu aferent (valoarea unei tranzacții) este 400.000 u.m. și că viteza de rotație a banilor este 10 rotații / an:** a. 100; b. 500; c. 250; d. 1.000.
75. **Prețul unui bun este 10 u.m. și crește cu 10%, având ca urmare reducerea cererii aferente, de la 150 la 130 bucăți. Cunoscând doar aceste informații, mărimea absolută a coeficientului de elasticitate a cererii în raport cu prețul denotă o cerere:** a. inelastică (cu elasticitate redusă); b. cu elasticitate unitară; c. elastică; d. egală cu oferta
76. **Venitul anului curent este mai mare cu 1/4 față de anul precedent, când înregistra 320 milioane u.m. Dacă în prezent, rata (medie a) consumului este 0,8, cheltuielile alocate consumului în perioada curentă reprezintă:** a. a cincea parte din venit; b. 80 milioane u.m.; c. 320 milioane u.m.; d. egalul mărimii economiilor.
77. **Pe o piață, cererea pentru bunul B este dată de funcția $C(P) = 200 - P$, iar funcția ofertei este $O(P) = 10 + 18 \cdot P$ (unde P este prețul bunului). Excesul de ofertă presupune ca prețul lui B să fie:** a. egal cu 10 u.m.; b. mai mic decât 10 u.m.; c. prețul de echilibru al pieței; d. mai mare decât 10 u.m.
78. **La momentul t_0 , productivitatea medie a muncii la nivelul agentului economic X este 10 bucăți / angajat. La momentul t_1 , producția se triplează, pe fondul dublării numărului de angajați. Rezultă că în intervalul respectiv, productivitatea marginală a muncii este (în bucăți / angajat):** a. 20; b. 5; c. 15; d. 40.
79. **La începutul anului t , o persoană cumpără 10 titluri de valoare de tipul „acțiune A, cotată la bursă”, la cursul de 200 u.m. / bucată. După un an, ea încasează un dividend de 7 u.m. pentru fiecare titlu și apoi își vinde toate acțiunile, la cursul de 195 u.m. / bucată. În urma contorizării tuturor operațiunilor precizate, persoana**



înregistrează: a. un câștig de 20 u.m.; b. o pierdere de 5 u.m. / acțiune; c. un câștig de 4.020 u.m.; d. o pierdere de 1.950 u.m.

80. Prețul de vânzare al unui bun este 10 u.m. / bucată. Pentru realizarea *output*-ului, producătorul înregistrează costuri variabile de 6 u.m. pe unitatea de produs și costuri fixe de 120 u.m. pe întreaga producție. Dacă agentul economic urmărește obținerea unui profit unitar de 2,5 u.m. / bucată, cantitatea de bunuri (în bucăți) pe care trebuie s-o vândă pentru a-și realiza scopul este: a. 25; b. 80; c. 600; d. 200.

C.1.

81. Termenul *șofer de camion* este: a. singular din punct de vedere extensional, compus din punct de vedere intensional; b. singular din punct de vedere intensional, compus din punct de vedere extensional; c. general din punct de vedere extensional, compus din punct de vedere intensional; d. general din punct de vedere intensional, compus din punct de vedere extensional.

82. O regulă a corectitudinii în definire este ca definiția examinată să nu fie: a. prea scurtă; b. necontradictorie; c. lipsită de fler; d. circulară.

83. Propozițiile *Toate ciupercile sunt otrăvitoare și Unele ciuperci nu sunt otrăvitoare* se află în raport de: a. alternare; b. contradicție; c. contrarietate; d. subcontrarietate.

84. Care este obversa propoziției *Unele pisici birmaneze sunt animale pașnice*? a. Unele pisici birmaneze nu sunt animale violente. b. Unele animale pașnice sunt animale violente. c. Unele animale pașnice sunt pisici birmaneze. d. Unele animale violente sunt pisici birmaneze.

85. Fie silogismul: *Toți referenții sunt oameni binevoitori, și unii oameni binevoitori sunt cetățeni elvețieni; deci, unii referenți sunt cetățeni elvețieni. Ce lege a validității silogismelor încalcă acesta?* a. legea conform căreia un silogism valid trebuie să aibă exact trei termeni; b. legea conform căreia, într-un silogism valid, termenul mediu trebuie să fie distribuit în cel puțin una dintre premise; c. legea conform căreia un silogism valid nu poate avea două premise afirmative; d. legea conform căreia dintr-o premisă afirmativă și una negativă nu poate fi obținută valid o concluzie afirmativă.

86. Fie propoziția: *Nu este adevărat că, dacă Alina nu are mașină, atunci va merge cu bicicleta la Ploiești. Care dintre următoarele propoziții este adevărată în aceleași circumstanțe cu aceasta?* a. Alina nu are mașină, dar nu va merge cu bicicleta la Ploiești. b. Alina nu are mașină, dar va merge cu bicicleta la Ploiești. c. Alina are mașină, dar nu va merge cu bicicleta la Ploiești. d. Alina are mașină, dar va merge cu bicicleta la Ploiești.

87. Într-o analogie slabă: a. putem sesiza întotdeauna o contradicție; b. este conținut întotdeauna un argument deductiv valid; c. deosebiriile dintre obiectele comparate sunt mai numeroase sau mai importante decât asemănările dintre acestea; d. asemănările dintre obiectele comparate sunt mai numeroase și mai importante decât deosebiriile dintre acestea.

88. Fie următorul text: *Toți hoții celebri sunt buni, iar toți cei buni ajung în rai; așadar, toți hoții celebri ajungi în rai. Textul exemplifică:* a. un argument inductiv slab; b. un polisilogism goclenian; c. un sofism numit *argumentum ad ignorantiam*; d. un sofism numit *echivocație*.

C.2. Fie textul: *“În țara noastră putem vorbi de un paradox: vânzările de carte au scăzut, dar românii au citit mai mult. Acest lucru este susținut de studiul realizat de Institutul Național pentru Cercetare și Formare Culturală cu privire la tendințele consumului cultural public în contextul pandemiei COVID-19. 60% dintre participanții la acest studiu au declarat că au citit măcar o dată în ultimele șase luni ale anului 2020, iar 14% dintre români și-au făcut un obicei din a citi zilnic. Motivația din spatele acestui comportament este destul de simplă. Introducerea unor restricții de deplasare [în timpul pandemiei] a oferit mai mult timp liber oamenilor, iar aceștia au preferat să îl investească în propria dezvoltare și în lectură.”* (Redacția Wall-Street.ro, “Cum a evoluat piața de carte din România în ultimii doi ani”, 13 octombrie 2021, <https://www.wall-street.ro/articol/Educatie/277465/cum-a-evoluat-piata-de-carte-din-romania-in-ultimii-doi-ani.html>)

89. Potrivit felului în care textul redă rezultatele studiului realizat de Institutul Național pentru Cercetare și Formare Culturală: a. 60% dintre participanții la studiu au citit măcar o dată în prima jumătate a 2020; b. 60% dintre participanții la studiu au declarat că au citit măcar o dată în a doua jumătate a 2021; c. 14% dintre participanții la studiu au citit zilnic în prima jumătate a 2020; d. 60% dintre participanții la studiu au declarat că au citit măcar o dată în a doua jumătate a 2020.

90. Potrivit felului în care textul redă explicația rezultatelor studiului realizat de Institutul Național pentru Cercetare și Formare Culturală: a. românii au preferat să petreacă întreg timpul lor liber citind literatură; b. românii au preferat să petreacă excesul de timp liber dobândit în timpul pandemiei cumpărând cărți; c. românii au preferat să dedice excesul de timp liber dobândit în timpul pandemiei cititului și dezvoltării personale; d. românii au preferat să petreacă întreaga săptămână de lucru citind ziare.



91. În contextul discutării studiului Institutului Național pentru Cercetare și Formare Culturală, expresia *românii au citit mai mult* este cel mai bine interpretată ca exprimând că: a. fiecare român în parte a citit foarte mult; b. agregat, ca tendință statistică, românii au citit mai mult în perioada analizată de studiu decât înaintea ei; c. fiecare român în parte a citit mai mult în perioada analizată de studiu decât înaintea ei; d. agregat, ca tendință statistică, românii au citit mai mult în perioada 2000-2020 decât înainte.
- C.3. Fie textul: *Bianca, Dan și Elena trebuie, fiecare, să ajungă în Piața Universității în câteva ore. Fiecare poate alege între a lua metroul, a lua autobuzul și a lua tramvaiul. Fiecare dintre Bianca, Dan și Elena pot alege mai multe mijloace de transport public, dar pot alege și să nu folosească transportul public deloc. Exact doi dintre cei trei aleg să ia metroul, exact unu dintre cei trei alege să ia autobuzul, și exact unu dintre cei trei alege să ia tramvaiul. Dan ia autobuzul dacă și numai dacă Elena ia metroul, și Elena ia metroul dacă și numai dacă Bianca ia tramvaiul. Dar Elena nu ia tramvaiul. Știm că Bianca ia autobuzul.*
92. Care dintre următoarele propoziții este adevărată? a. Bianca ia autobuzul dacă și numai dacă Dan ia tramvaiul. b. Bianca ia tramvaiul dacă și numai dacă Dan ia metroul. c. Bianca ia metroul dacă și numai dacă Dan ia autobuzul. d. Dan ia autobuzul dacă și numai dacă Dan ia tramvaiul.
93. Care dintre următoarele propoziții este adevărată? a. Dacă Bianca ia autobuzul, atunci Elena ia tramvaiul. b. Dacă Dan ia tramvaiul, atunci Elena ia metroul. c. Dacă Bianca ia metroul, atunci Elena ia tramvaiul. d. Dacă Dan ia autobuzul, atunci Bianca ia metroul.
94. Care dintre următoarele situații este exclusă de scenariul prezentat? a. Elena nu ia nici metroul, nici tramvaiul. b. Dan ia metroul și tramvaiul. c. Bianca ia metroul și tramvaiul. d. Bianca ia metroul și Dan ia tramvaiul.
- C.4. Fie textul: *Elvira, Monica și Alex merg la ceainărie și au de ales, fiecare, între a bea ceai, cafea sau apă minerală. Fiecare dintre Elvira, Monica și Alex poate alege mai multe băuturi, dar fiecare dintre ei poate alege și să nu bea nimic. Știm că exact doi dintre ei beau ceai. Exact unu dintre cei trei bea cafea. Și exact unu dintre cei trei bea apă minerală. Monica bea cafea dacă și numai dacă Alex bea ceai. Iar Alex bea ceai dacă și numai dacă Elvira bea apă minerală. Alex nu bea apă minerală, dar Elvira bea cafea.*
95. Care dintre următoarele propoziții este adevărată? a. Monica bea cafea dacă și numai dacă Alex bea apă minerală. b. Elvira bea ceai dacă și numai dacă Monica bea cafea. c. Alex bea apă minerală dacă și numai dacă Elvira bea ceai. d. Monica bea ceai dacă și numai dacă Elvira bea apă minerală.
96. Care dintre următoarele propoziții este adevărată? a. Dacă Elvira bea ceai, atunci Alex bea apă minerală. b. Dacă Monica bea apă minerală, atunci Alex bea ceai. c. Dacă Monica bea ceai, atunci Alex bea cafea. d. Dacă Monica bea cafea, atunci Alex bea ceai.
97. Care dintre următoarele situații este exclusă de scenariul prezentat? a. Elvira bea cafea și Monica bea apă minerală. b. Elvira bea ceai și Alex bea cafea. c. Monica bea ceai și Elvira bea cafea. d. Alex nu bea nimic dar Monica bea ceai.
- C.5. Fie textul: *Ana și Mihai sunt la cantină și au de ales între supă de legume, ciorbă de fasole și ciorbă de vâcuță. Fiecare dintre Ana și Mihai pot alege mai multe feluri de mâncare, și pot și să nu aleagă vreun fel. Ana alege ciorbă de fasole dacă și numai dacă Mihai alege supă de legume. Pentru orice fel de mâncare, una dintre persoane nu îl alege dacă și numai dacă îl alege cealaltă. Mihai nu alege ciorbă de vâcuță, dar alege ciorbă de fasole.*
98. Care dintre următoarele propoziții este adevărată? a. Mihai alege supă de legume și ciorbă de fasole, iar Ana alege ciorbă de vâcuță. b. Ana alege ciorbă de vâcuță și ciorbă de fasole, iar Mihai alege supă de legume. c. Ana alege supă de legume și ciorbă de vâcuță, iar Mihai alege ciorbă de fasole. d. Mihai alege supă de legume și ciorbă de fasole, iar Ana alege ciorbă de vâcuță.
99. Care dintre următoarele propoziții este adevărată? a. Dacă Ana alege supă de legume, atunci Mihai alege ciorbă de vâcuță. b. Dacă Mihai alege supă de legume, atunci Ana alege ciorbă de vâcuță. c. Dacă Mihai alege ciorbă de fasole, atunci Mihai alege supă de legume. d. Dacă Ana alege ciorbă de vâcuță, atunci Mihai alege supă de legume.
100. Ce decurge din alegerile făcute de Ana și Mihai și din ce știm despre situația lor? a. Ana alege ciorbă de fasole dacă și numai dacă Mihai alege ciorbă de vâcuță. b. Ana alege ciorbă de fasole dacă și numai dacă Mihai alege ciorbă de fasole. c. Ana alege ciorbă de vâcuță dacă și numai dacă Mihai alege supă de legume. d. Ana alege supă de legume dacă și numai dacă Mihai alege ciorbă de vâcuță.



