

FIȘA DISCIPLINEI

SCIENCE ET ART DU DROIT: MÉTHODES D'ÉDUCATION ET FORMATION (ȘTIINȚA ȘI ARTA DREPTULUI: METODE DE EDUCARE ȘI FORMARE)

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept privat
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Școala doctorală
1.6. Programul de studii	Școala doctorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Science et art du droit: méthodes d'éducation et formation (Știința și arta dreptului: metode de educare și formare)						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Claudia-Ana Moarcăș						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					7
Alte activități					0
3.7. Total ore de studiu individual					147
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Număr de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Doctoranzii vor avea la cursuri, în mod obligatoriu, actele normative indicate de către cadrul didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	NA

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea dualității artei și științei în drept ▪ Explorarea metodelor moderne de predare și instruire juridică ▪ Dezvoltarea abilităților de analiză critică, argumentare și exprimare juridică ▪ Aplicarea tehnicilor educaționale în contexte academice și profesionale ▪ Cum se formează și se interpretează normele juridice ▪ Cum se aplică legea în contexte reale, adesea complexe ▪ Cum se îmbină raționamentul juridic cu justiția umană
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea cunoștințelor teoretice de bază și a abilităților practice de conducere a unui seminar în învățământul superior juridic la nivel de licență ▪ Deprinderea de a verifica în mod constant respectarea standardelor de etică și integritate academică ▪ Deprinderea abilităților practice necesare redactării și întocmirii unei teze de doctorat ▪ Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interdisciplinaritate în educația juridică ▪ Etica și responsabilitatea academică ▪ Adaptabilitate la schimbări sociale și tehnologice ▪ Formarea gândirii critice și reflexive ▪ Construirea unei identități juridice autentice ▪ Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legilor

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
TEMA I - Importanța studierii disciplinei. Principiile filosofiei dreptului	Prezentare interactivă	
TEMA II - Epistemologia juridică		
TEMA III - Metode clasice de educație juridică		
TEMA IV - Metode moderne de instruire		
TEMA V - Retorica și argumentarea juridică		
TEMA VI - Studiul de caz și metoda Socratică		
TEMA VII - Etica și responsabilitatea în educația juridică. Evaluarea în învățământul juridic		
TEMA VIII - Dreptul ca instrument de schimbare socială		

BIBLIOGRAFIE

1. ANIȚEI Nadia Cerasela, PETRARU Roxana Alina, *Didactica predării științelor juridice și administrative, ed. a 2-a*, Ed. Lumen, Iași, 2011
2. CERGHIT Ioan – *Sisteme de instruire alternative și complementare*, Ed. Polirom, 2008
3. CETEAN-VOICULESCU Laura, *Didactica științelor juridice și administrative*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2010
4. CHAMPEIL-DESPLATS Veronique, *Methodologie du droit et des sciences du droit*, Ed. Dalloz, 2022
5. GAUDEMET Yves, PLESSIX Benoit, *L'enseignement du droit aujourd'hui*, Ed. LGDJ, 2024
6. IUCU Oana, *Didactica științelor juridice și administrative*, Ed. Polirom, Iași, 2007
7. HEGEL Georg Wilhelm Friederich, *Principiile filosofiei dreptului*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2015
8. DUȚU Mircea, *Știința dreptului și cultura juridică în România*, Ed. Academiei Române, 2021
9. MANOLESCU Mircea, *Știința dreptului și artele juridice*, Ed. Continent XXI, 1993
10. STOLOJESCU Grigore, *Spirit și drept în filosofia românească a dreptului*, Ed. Proniversitaria, 2016

WEBGRAFIE

1. European University Association (EUA) – *Doctoral Education: Taking Salzburg Forward*
2. European Commission – *Modernisation of higher education in Europe - Publications Office of the EU (europa.eu)*
3. Jane Knight – *Internationalisation of Higher Education: A European Perspective*, în Revista REDALINT. Volumen 1, Número 1. Marzo/Abril 2021 disponibilă la https://www.researchgate.net/publication/370254520_Internationalization_of_Higher_Education_Concepts_Rationales_and_Frameworks_2021
4. EUR-Lex – *Charter of Fundamental Rights of the European Union*
5. European Distance and E-Learning Network: www.eden-online.org
6. EDEN Digital Learning Europe: eden-europe.eu

Notă: bibliografia suplimentară va include, de asemenea, lucrările (tratate, monografii, articole) indicate în acest scop de către titularii de curs și de seminar, pe măsura parcurgerii materiei

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
NA	NA	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele care constituie obiectul disciplinei Știința și arta dreptului: metode de educare și formare se configurează ca fundament pentru înțelegerea teoretică și aplicativă a dreptului, oferind suport indispensabil în formarea competențelor juridice, metodologice și pedagogice ale viitorilor specialiști. Studiul disciplinei dezvoltă abilități de analiză, interpretare și aplicare a normelor juridice, precum și competențe de comunicare și instruire în domeniul dreptului. Prin relevanța și aplicabilitatea lor, temele disciplinei răspund așteptărilor comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale

angajatorilor, contribuind la formarea unei perspective juridice unitare și la pregătirea viitorilor juriști pentru roluri complexe în educație, cercetare și practică profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Rezultatul examenului – <i>evaluare finală</i>	Evaluare continuă pe baza activității desfășurate cu mențiune „admis / respins”. Cerințe minime: <ul style="list-style-type: none"> ▽ Gândire critică și analitică ▽ Comunicare juridică eficientă ▽ Capacitatea de a selecta și aplica metode educaționale ▽ Etică profesională și responsabilitate socială ▽ Prezență activă la minim 75% din cursuri 	100%
	Activitatea de la cursuri (implicarea activă în dezbaterile problemelor studiate) și rezultatele testelor periodice – <i>evaluare continuă</i>	Evaluare continuă	<i>Bonificație</i> de până la 2.5 puncte (25%) în nota finală
Standard minimum de performanță	Pentru promovare , doctorandul trebuie să dovedească însușirea materiei la un nivel satisfăcător, în sensul aptitudinii rezonabile de a explica și de a aplica în situații practice, cu erori minime, noțiunile și regulile de bază ale materiei Știința și arta dreptului: metode de educare și formare.		

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Claudia Ana MOARCĂȘ

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament