

### **Scopul proiectului Become**

Sprijinim studenții să-și definească propriul drum în carieră și viață:

- Să exploreze o varietate de drumuri posibile, dincolo de ideile preconceptuate și stereotipurile ocupaționale pe care le-ar putea avea
- Să dobândească unelte și abilități necesare pentru a transforma acele drumuri în realitate

Răspunsul dorit în rândul studenților:

*Există multe drumuri în carieră pe care mi le pot construi, pornind de la cunoștințele, interesele, valorile și abilitățile mele.*

*Sunt responsabil(ă) pentru propriul drum.*

*Am nevoie de inspirație și suport și știu unde să le caut. Am nevoie de mentori de la care pot învăța.*

*Știu unde vreau să ajung și cum să-mi construiesc drumul până acolo.*

### **Problema pe care o adresează**

Studenții nu conștientizează numărul mare de drumuri în carieră posibile odată ce termină o facultate, ci sunt familiari mai degrabă cu stereotipuri de carieră, în condițiile în care: numărul drumurilor în carieră posibile s-a mărit exponențial în ultimele decenii; drumurile în carieră nu mai sunt liniare; responsabilitatea dezvoltării carierei s-a transferat aproape total de la stat și organizații la persoană.

Studenții au nevoie de ghidare din partea adulților, dar nu au acces la suficiente modele de succes cu valori pozitive care să-i inspire și să-i informeze și nici nu conștientizează că răspunderea de a-și construi un drum de carieră le aparține.

Nu în ultimul rând, pentru că nu au suficiente oportunități de practică, tinerilor le lipsesc abilitățile de a transforma ceea ce învață la școală într-o muncă semnificativă și nu înțeleg suficient relevanța conținutului academic, ceea ce poate duce la scăderea motivației de a studia.

### **Cui se adresează**

Studenților între 18-26 de ani, indiferent de facultate și specializare.

### **Strategia**

Dezvoltarea și implementarea unui program de explorare a carierei și dezvoltare personală care vine în ajutorul centrelor de dezvoltare a carierei din licee și facultăți, implicat a tinerilor și care oferă:

- Interacțiune cu modele de viață relevante pentru tineri– interviuri cu oameni din cele mai variate domenii care au reușit să își îmbine interesele, valorile și abilitățile, fiind plătiți pentru asta
- Caracter extrem de aplicat (studenții trebuie să implementeze ceea ce învață sub forma unui proiect, existând un rezultat palpabil, măsurabil)
- Consiliere în carieră și activități de formare cu aplicabilitate în viața de zi cu zi
- Punerea bazelor unor relații eficiente de mentorat
- Blended Learning – îmbinarea mijloacelor de educație față în față cu cele digitale/ online

### **Cum funcționează**

#### **Etapa 1 – aprox. 3 luni**

În echipe de câte 3, studenții vor căuta, contacta și intervieva persoane care îi inspiră, din cele mai diverse domenii de activitate (în total vor fi 10 interviuri/ echipă). Vor documenta riguros toate interviurile (ex: video, audio, fotografie, text). Interviurile echipei vor fi postate pe platformele sociale ale proiectului, pentru a-i inspira și pe alți tineri în explorarea carierei. În paralel, studenții vor participa la training-uri și activități de consilierea carierei cu focus pe

dezvoltarea abilităților de comunicare (tehnici de intervieware, prezentare, cold calling, networking, digital storytelling) și activități de auto-cunoaștere, inclusiv deprinderea unor strategii eficiente de învățare. În final, își vor împărtăși experiența altor tineri (on-line și/ sau off-line).

### **Etapa 2: 3-12 luni**

În funcție de gradul de implicare în activitățile de interviuri și training și nevoile lor specifice, studenții vor putea participa ulterior la un program de mentorat de 3-12 luni (va exista un proces riguros de potrivire mentor-mentee).

### **Teorii ce susțin eficiența programului**

Beneficiile studenților sunt susținute de:

- Teoria învățării social-cognitive a lui Albert Bandura (rolul autoeficacității în explorarea și dezvoltarea carierei și nevoia de modele credibile)
- Teoriile posibilelor eu-ri (Stanford's Theories of Possible Selves).

### **Beneficiile Facultății de Drept din cadrul Universității București**

- Diversificarea programelor de dezvoltare a carierei oferite studenților Facultății de Drept din cadrul Universității București
- Creșterea motivației, implicării și succesului studenților în studiul academic – prin creșterea relevanței conținutului academic pentru cariera pe care o vor urma
- Îmbunătățirea relației profesor – student, în condițiile în care vor exista profesori dispuși să împărtășească din experiența lor tinerilor

### **De ce avem nevoie:**

- Oportunitatea de a promova programul Become în cadrul Facultății de Drept din cadrul Universității București, printr-un anunț pe site-ul facultății [www.drept.unibuc.ro](http://www.drept.unibuc.ro)

### **Cine suntem** - Asociația non-profit explorerKid, proiectul full bloom - Become

Concepem și implementăm proiecte de educație non-formală pentru copii, adolescenți și adulți:

- [www.fullbloom.ro](http://www.fullbloom.ro) – programe de consiliere și consultanță în carieră,
- [www.copiiispunpovesti.ro](http://www.copiiispunpovesti.ro) – programe de dezvoltare a abilităților de comunicare, a trăsăturilor de caracter și perspectiva dezvoltării pentru copii.

Co- Fondatoarele Mădălina Zaharia și Adriana Georgescu au experiență extinsă în training, consiliere și mentorat (dezvoltarea carierei, comunicare, sănătate mentală), atât în mediul de business, cât și în cel educațional, atât în situații de unu la unu, cât și de grup. Sunt consultante în carieră GCDF (Global Career Development Facilitator), traineri MHF (Mental Health Facilitator – Facilitator de Sănătate Mentală), formatori autorizați ANC (Autoritatea Națională pentru Calificări) și au studii masterale de Consiliere școlară și orientarea carierei. Au susținut sesiuni de consiliere în carieră individuale și de grup, precum și activități de formare cu peste 500 de tineri și adulți; au dezvoltat un instrument non-formal de evaluare intereselor și abilităților, completat de peste 4000 de studenți. Sunt co-autoare a 3 capitole din manualul de consiliere „Consiliere și orientare în carieră – Program de intervenție pentru studenți”, Editura Universitară, 2015 - Poveștile personale și cariera, Perspectiva dezvoltării și Dezvoltarea trăsăturilor de caracter.

<https://www.linkedin.com/in/madalinezaharia>

<https://www.linkedin.com/in/adriangeorgescu>