

## FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	ISTORIA DREPTULUI ROMANESC			Codul disciplinei	D.D.1.1.05
Anul de studiu	I	Semestrul*	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
Categoriza formativă a disciplinei					E
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					DF
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				42	Total ore pe semestru
Total ore studiu individual				161	203
Titularul disciplinei	Lect. Dr. ANDREI AUREL JEAN				

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	DE DREPT	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Catedra	DE DREPT PUBLIC					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	---					
Domeniul pentru studii universitare de licență	---					
Direcția de studii	---					
		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		42	28	14	---	---

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Discipline anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	---
	<b>Recomandate</b>	---

<b>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual</b> pretinse studentului <i>(completeți cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>					
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	28		8. Pregătire prezentări orale		14
2. Studiu după manual, suport de curs	28		9. Pregătire examinare finală		56
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7		10. Consultații		7
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	7		11. Documentare pe teren		---
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	---		12. Documentare pe INTERNET		---
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4		13. Alte activități ...		---
7. Pregătire lucrări de control	10		14. Alte activități ...		---
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>					<b>161</b>

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei:</i>)</p> <p>Cunoașterea sintezei juridice si institutionale daco-romane si a creatiei originale a poporului român, care au stat la baza formarii dreptului românesc si a institutiilor politico – statale ale românilor;</p> <p>Cunoașterea etapelor evolutiei dreptului românesc sub influenta dreptului roman;</p> <p>Intelegerea sensurilor proprii categoriilor si conceptelor juridice ale vechiului drept românesc;</p>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei:</i>)</p> <p>Studierea documentelor vechiului drept românesc;</p> <p>Interpretarea acestor documente si explicarea institutiilor juridice pe care le consacra din perspectiva metodei dialectice de cercetare a fenomenului juridic in evolutia sa istorica in stransa legatura cu baza economica a societatii.</p>
	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>Examinarea hrsoavelor domnesti, pentru a surprinde modul de aplicare la cazuri particulare a institutiilor dreptului nostru feudal nescris;</p> <p>Intelegerea continutului si fizionomiei actuale a unor institutii juridice, prin cunoasterea originii si evolutiei lor istorice si a figurilor juridice care le-au precedat;</p>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională:</i>)</p> <p>Formarea unei viziuni complete si corecte asupra sistemului nostru de drept, surprinderea atat a dinamicii sale cat si a permanentelor juridice romanesti;</p> <p>Surprinderea influentelor externe asupra evolutiei istorice a dreptului românesc;</p> <p>Formarea constiintei nationale prin cunoasterea institutiilor politice si juridice romanesti de straveche traditie, ca o componenta a continuitatii poporului român in spatiul carpato – danubiano – pontic.</p>

<b>Programa analitică</b>	<p><b>Cursul 1</b> ORGANIZAREA SOCIALA A TRACILOR ÎN EPOCA PRESTATALĂ. FORMAREA STATELOR TRACE. DREPTUL TRAC.</p>
	<p><b>Cursul 2</b> ORGANIZAREA POLITICA SI DREPTUL IN PROVINCIA ROMANĂ DACIA.</p>
	<p><b>Cursul 3</b> ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ. OBȘTEA SĂTEASCĂ SAU TERITORIALĂ ÎN SECOLELE IV – VIII. FORMAREA RELAȚIILOR DE PRODUCȚIE DE TIP FEUDAL. APARIȚIA FORMAȚIUNILOR PRESTATALE DE TIP FEUDAL. FORMAREA ȘI CARACTERELE LEGII ȚĂRII.</p>
	<p><b>Cursul 4</b> ORGANIZAREA DE STAT A MUNTENIEI ȘI MOLDOVEI ÎN EPOCA FEUDALISMULUI DEZVOLTAT. DISPOZIȚIILE DE DREPT PRIVAT ALE LEGII ȚĂRII.</p>
	<p><b>Cursul 5</b> DISPOZIȚIILE DE DREPT PRIVAT ALE LEGII ȚĂRII (continuare).</p>
	<p><b>Cursul 6</b> DISPOZIȚIILE DE DREPT PRIVAT ALE LEGII ȚĂRII (continuare) PRAVILELE BISERICEȘTI. PRAVILELE LAICE. HRISOAVELE LEGISLATIVE.</p>
	<p><b>Cursul 7</b> ORGANIZAREA DE STAT A MUNTENIEI ȘI MOLDOVEI ÎN EPOCA REGIMULUI FANARIOT. DREPTUL ÎN PRIMA FAZĂ A REGIMULUI FANARIOT.</p>
	<p><b>Cursul 8</b> DREPTUL ÎN CEA DE-A DOUA FAZĂ A REGIMULUI FANARIOT.</p>
	<p><b>Cursul 9</b> ORGANIZAREA DE STAT ȘI EVOLUȚIA DREPTULUI ÎN TRANSILVANIA PÂNĂ LA MAREA UNIRE.</p>
	<p><b>Cursul 10</b> REVOLUȚIA LUI TUDOR VLADIMIRESCU. ORGANIZAREA DE STAT ȘI DREPTUL ÎN MUNTENIA ȘI MOLDOVA ÎN TIMPUL REGIMULUI REGULAMENTAR.</p>
	<p><b>Cursul 11</b> REVOLUȚIA DE LA 1848. EVOLUȚIA DREPTULUI ÎN MUNTENIA ȘI MOLDOVA ÎN PERIOADA 1848 – 1856. UNIREA PRINCIPATELOR. TRANSFORMAREA UNIUNII PERSONALE ÎN UNIUNE REALĂ.</p>
	<p><b>Cursul 12</b> REFORMELE LUI ALEXANDRU IOAN CUZA. FORMAREA SISTEMULUI DE DREPT MODERN.</p>
	<p><b>Cursul 13</b> EVOLUTIA DREPTULUI IN PERIOADA 1866-1918</p>
	<p><b>Cursul 14</b> ORGANIZAREA DE STAT ȘI DREPTUL ÎN MOLDOVA DINTRE PRUT ȘI NISTRU ÎN TIMPUL DOMINAȚIEI ȚARISTE.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p>1. D. Alexandresco, Droit ancien et moderne de la Roumanie. Etude de legislation comparee, Paris – Bucuresti, 1898.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. P.Negulescu, Histoire du droit et des institutions de la Roumanie. Vol. 1 Paris, 1898.</li> <li>3. V. Onisor, Istoria dreptului român. Ediția a II-a, Cluj, 1925.</li> <li>4. I. Peretz, Curs de istoria dreptului român. 4 vol. Ediția a II- a Bucuresti, 1926 – 1931.</li> <li>5. Stefan Berechet, Istoria dreptului românesc. Bucuresti, 1938 – 1939.</li> <li>6. C.A. Spulber, Curs de istoria dreptului. Bucuresti, 1941.</li> <li>7. G. Fotino, Curs de istoria dreptului românesc. Bucuresti, 1940- 1941.</li> <li>8. S.G. Longinescu, Istoria dreptului românesc din vremile cele mai vechi si pana astazi. Bucuresti, 1948.</li> <li>9. Vladimir Hanga, Istoria statului si dreptului R.P.R. vol. 1, Ediția a III-a, 1957.</li> <li>10. Emil Cernea, Istoria statului si dreptului românesc. Bucuresti, 1971.</li> <li>11. A. Radulescu, Pagini din istoria dreptului românesc. Bucuresti, 1972.</li> <li>12. L. P. Marcu, Istoria dreptului românesc.</li> <li>13. D.Firoiu, Istoria statului si dreptului românesc. Bucuresti, 1976.</li> <li>14. P. Gogeanu, Istoria dreptului românesc. Bucuresti, 1985.</li> <li>15. I. Ceterchi si colectiv. Istoria dreptului românesc. 2 vol., Editura Academiei, Bucuresti, 1980 - 1987.</li> <li>16. Emil Cernea, Emil Molcut, Istoria statului si dreptului românesc. Bucuresti, 1992.</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	-----

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	---
- testarea periodică prin doua lucrări de control, cu obligativitatea prezentei la ambele lucrări si obținerii unei note de promovare (minim nota 5) la fiecare dintre cele două lucrări, ca o condiție obligatorie pentru a susține examenul (evaluarea finală).	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului, cu obligativitatea prezenței la cel puțin jumătate din numărul total de seminarii ca o condiție obligatorie pentru a susține examenul (evaluarea finală).	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	---
- alte activități (precizați) . . . . .	---
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examen constând dintr-o lucrare scrisa cu trei subiecte. Raspunsul corect și complet la fiecare subiect este notat cu 3 puncte, iar suma aritmetică a punctelor reprezintă evaluarea raspunsului la examen. Un punct se acordă din oficiu. În cazul în care, subsecvent unor dispoziții legale, activitatea didactică se va desfășura on-line, examenul va consta într-un număr de 10 întrebări, dintre care unele pot avea mai multe subpuncte, afișate pe o clasă virtuală creată în sistemul Google Classroom, la care studenții vor trebui să răspundă de pe adresa lor profesională pe adresa profesională a cadrului didactic, în termen de 1 oră, din momentul afișării întrebărilor de examen. Pentru răspunsul corect și complet, la fiecare întrebare se acordă un punct, iar suma aritmetică a punctelor reprezintă evaluarea răspunsului la examen.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5	Cerințe pentru nota 10

(sau cum se acordă nota 5)	(sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa dovedeasca insusirea minima a materiei la toate subiectele de examen.</li> <li>- Sa cunoasca categoriile si conceptele fundamentale.</li> <li>- Raspunsurile sa nu cuprinda erori grave.</li> <li>- Activitate minima in timpul semestrului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raspuns corect si complet la toate subiectele de examen.</li> <li>- Exprimare clara, concisa și corectă in limbajul juridic.</li> <li>- Cunoasterea, in afara cursului predat, a bibliografiei minimale indicate.</li> <li>- Activitate sustinuta in timpul semestrului.</li> </ul>

Data completării:  
01.10.2020

Semnătura titularului:  
Lect. univ. dr. Andrei Aurel Jean

---