

MODELE DE SUBIECTE DE GÂNDIRE CRITICĂ

1. Mihaela, Cristina și Zenobia sunt profesoare de istorie la liceele “George Coșbuc”, “Mihai Viteazul” și “Ștefan Odobleja” din capitală. Identificați cine la ce licee predă, având în vedere următoarele: O singură profesoară e inspectoare, și numai inspectoarea lucrează la două licee, restul la câte unul singur. Inspectoarea nu lucrează la Odobleja, dar Zenobia e colegă cu ea la un singur alt liceu. Și Zenobia, și Cristina (care nu e inspectoare), predau fie la Viteazul, fie la Odobleja, nu la ambele, însă ele nu sunt colege. Alegeți una singură dintre următoarele variante.

- (a) Mihaela predă la “George Coșbuc”, Cristina predă la “Mihai Viteazul” și “Ștefan Odobleja” iar Zenobia predă la “Ștefan Odobleja”
- (b) Mihaela predă la “Ștefan Odobleja”, Cristina predă la “George Coșbuc” și “Ștefan Odobleja” iar Zenobia predă la “Mihai Viteazul”
- (c) Mihaela predă la “George Coșbuc” și “Mihai Viteazul”, Cristina predă la “Ștefan Odobleja” iar Zenobia predă la “Mihai Viteazul”
- (d) Mihaela predă la “Mihai Viteazul”, Cristina predă la “Mihai Viteazul” iar Zenobia predă la “George Coșbuc” și “Ștefan Odobleja”

2. Familiile Ionescu și Popescu au pregătit conservele de iarnă, având de ales mai multe dintre zacuscă, suc de roșii, murături și varză murată. Fiecare familie a pus murături sau varză murată, dar nu ambele. Cine face zacuscă, pune și murături. Iar cine nu pune zacuscă face exact două sortimente de conserve de iarnă. Numai una dintre familii a pregătit trei sortimente de conserve de iarnă, iar Popeștii au pus varza la murat. Cine ce conserve de iarnă a pregătit? Alegeți una singură dintre următoarele variante.

- (a) Ioneștii au pregătit suc de roșii și varză murată; Popeștii au pregătit zacuscă, murături și varză murată.
- (b) Ioneștii au pregătit zacuscă, suc de roșii, murături ; Popeștii au pregătit suc de roșii și varză murată.
- (c) Ioneștii au pregătit suc de roșii, murături și varză murată ; Popeștii au pregătit zacuscă și varză murată.
- (d) Ioneștii au pregătit zacuscă, suc de roșii și varză murată ; Popeștii au pregătit zacuscă și suc de roșii.

3. Fie textul următor :

“În prezent, peste 70 de poduri și drumuri din întreg județul Vâlcea sunt afectate de alunecările de teren. Majoritatea alunecărilor se înregistrează în dealurile subcarpatice, din cauza solului care favorizează aceste fenomene, dar și din cauza tăierilor masive de arbori în acele zone. [...] Unul dintre motivele principale pentru care alunecările de teren din județ sunt încă active este defrișarea masivă, lucru subliniat și de vicepreședintele CJ Vâlcea, Dumitru Persu. Acesta susține că în diferite zone ale județului încă se taie masiv pădurea. „Am constatat cu stupoare că între localitățile Popești-Șirineasa, pe Cotoșmanu

se defrișează în neștire. Se taie copacii fără să mai țină nimeni cont de nimic. Terminați cu defrișările acolo!”, a subliniat Dumitru Persu. În acest sens, vicepreședintele CJ Vâlcea a cerut Direcției Silvice Vâlcea să ia măsuri în acest sens, pentru a contribui și această instituție cu ceva la reducerea alunecărilor de teren.”
(<https://ziaruldevalcea.ro/2009/04/alunecari-de-teren-masive-din/>)

Care este afirmația cel mai în acord cu acest text:

- (a) În intervenția citată, domnul Dumitru Persu solicită încetarea tuturor defrișărilor din județul Vâlcea.
- (b) În intervenția citată, domnul Dumitru Persu solicită încetarea tuturor defrișărilor pe Cotoșmanu, între localitățile Popești și Șirineasa.
- (c) În intervenția citată, domnul Dumitru Persu solicită încetarea doar a acelor defrișări ce sunt excesive și arbitrare dintre localitățile Dăești și Șirineasa.
- (d) În intervenția citată, domnul Dumitru Persu solicită încetarea doar a acelor defrișări ce sunt excesive și arbitrare de pe cuprinsul județului Vâlcea.

4. Fie următoarea conversație:

Adam: Orele de educație sexuală în gimnaziu le-ar produce copiilor confuzie despre identitatea lor de gen.

Eva: Dar protecția sanitară și o cunoaștere anatomică elementară au dovedit în alte țări că scad rata sarcinilor minorelor.

Adam: Alte țări ca Olanda sau Franta nu contează, fiindcă Romania este preponderent ortodoxă. Iar introducerea orelor de educație sanitară este o pantă alunecoasă către deteriorarea moravurilor copiilor noștri.

Eva: Dar materialele la care ei au acces pe internet – violență, pornografie, etc - depășesc cu mult ce ar putea afla la orele de educație sexuală. Iar un ghid echilibrat care să pună accentul pe siguranța interacțiunilor lor merită încercat. Pe ce pantă pe care n-au alunecat deja i-ar putea pune aceste ore dacă ei sunt permanent inundați de materiale necenzurate de comunitatea online?

Dacă ați rezuma conversația dintre Adam și Eva, cu care dintre următoarele afirmații ați fi de acord?

- (a) Eva nu susține o analogie între țări ca Olanda și Franta, unde a scăzut numărul sarcinilor minorelor ca urmare a orelor de educație sexuală, și România.
- (b) Eva susține ideea cenzurării materialelor online cu tentă violentă sau sexuală.
- (c) Adam susține explorarea identităților de gen alternative de către copii.
- (d) Eva subminează argumentul pantei alunecoase propus de Adam.

Barem: 1c, 2b, 3b, 4d